



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.02.2024

№ 234-р

Об организации и проведении регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

В целях повышения профессионального авторитета и статуса специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Томской области, выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик, инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Российской Федерации:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс) в период с 04 марта по 27 сентября 2024 года.

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

- обеспечить организационно-техническое, информационное, методическое сопровождение и проведение Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе в установленные сроки.

8. Организовать руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, участие педагогических и руководящих работников в Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника департамента
Чашина Юлия Алексеевна

Ю.В. Калинин

Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

1. Калинюк Юрий Владимирович, и.о. начальника Департамента общего образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – Оргкомитет).
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя Оргкомитета.
3. Иксанова Наталия Геннадьевна, председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
4. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
5. Плотникова Наталья Николаевна, заведующий центром управления образованием ТОИПКРО.
6. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.
7. Трубина Полина Ивановна, старший преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО, секретарь Оргкомитета.
8. Чашина Юлия Алексеевна, проректор по инновационной и проектной работе ТОИПКРО.

Состав экспертной комиссии регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

1. Калинин Юрий Владимирович, и.о. начальника Департамента общего образования Томской области - председатель экспертной комиссии.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя экспертной комиссии.
3. Трубина Полина Ивановна, старший преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО, секретарь экспертной комиссии.
4. Аввакумова Лариса Анатольевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска (по согласованию).
5. Бурцева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска (по согласованию).
6. Ванюкова Анна Анатольевна, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования».
7. Данилкина Вера Борисовна, ведущий эксперт главный эксперт федерального государственного бюджетного учреждения «Росдетцентр» (по согласованию).
8. Лыба Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, директор Центра профориентации и работы с талантливыми детьми и молодежью ТГПУ (по согласованию).
9. Стрюк Екатерина Алексеевна, заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска, победитель регионального конкурса «Воспитать человека» 2023 года.
10. Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт федерального государственного бюджетного учреждения «Росдетцентр», заместитель председателя общественной организации «Союз детских организаций Томской области «Чудо», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Томской области (по согласованию).
11. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ), (по согласованию).

Положение
о проведении регионального конкурса педагогических работников «Воспитать
человека» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель), оператор Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение профессионального авторитета и статуса специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Томской области, выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- обеспечение выявления и поддержки талантливых педагогических и управленческих работников образовательных организаций, имеющих опыт разработки и успешной реализации воспитательных практик;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса;
- обеспечение выявления и трансляции лучших образцов воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;
- пополнение банка лучших педагогических практик в области воспитания;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники и руководящие работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания (советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, тьюторы, воспитатели (за исключением старших воспитателей и воспитателей групп

дошкольного возраста), методисты и старшие методисты по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, преподаватели, тренеры-преподаватели.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и индивидуальным. Возраст участников не ограничивается.

3.3. Участники Конкурса должны иметь стаж педагогической деятельности не менее двух лет в образовательной организации на момент подачи заявки на участие в Конкурсе. Основным местом работы должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.4. Победитель и участники Конкурса, имеют право на повторное участие не ранее чем через два года. Исчисление двухлетнего срока начинается с 1 января календарного года, следующего за годом участия.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – отборочный:

04 марта – 04 апреля 2024 года – регистрация, прием документов и конкурсных материалов для участия;

Второй этап – заочный:

05 апреля – 19 апреля 2024 года – проведение технической экспертизы документов, экспертная оценка конкурсных материалов;

Третий этап – очный (финал):

02 сентября – 27 сентября 2024 года.

4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных процедур и испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Организационный комитет Конкурса.

5. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Персональный состав Оргкомитета утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

5.2. Оргкомитет утверждает список участников заочного этапа, рейтинговый список участников по итогам заочного этапа и список участников очного этапа (Финала), итоговый рейтинговый список участников Конкурса.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. В отсутствие председателя Оргкомитета на заседаниях Оргкомитета председательствует заместитель председателя Оргкомитета. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов Оргкомитета.

5.4. Заседания могут проводиться в очной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи.

5.5. Решения Оргкомитета принимаются в ходе заседания или путем заочного голосования. Заочное голосование осуществляется при помощи заполнения бюллетеней для голосования (опросных листов).

5.6. В случае проведения заочного голосования бюллетени для голосования (опросные листы) направляются Оператором членам Оргкомитета. Заочное голосование считается состоявшимся, если не менее половины членов Оргкомитета представили в определенный Оператором срок надлежащим образом оформленные бюллетени для голосования (опросные листы).

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа членов Оргкомитета, присутствующих на заседании, или принявших участие в заочном голосовании. В случае равенства голосов право

решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета, а в случае его отсутствия на заседании - лицу, председательствующему на заседании Оргкомитета.

5.8. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (лицом, председательствующим на заседании) и секретарем Оргкомитета.

5.9. Персональный состав Экспертной комиссии утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области, формируется по предложению Оператора из представителей профессиональной педагогической общественности, победителей профессиональных конкурсов и имеющих опыт экспертной деятельности в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, программ.

5.10. Количество экспертов определяются в зависимости от количества поданных заявок на заочный этап Конкурса.

5.11. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.12. При экспертизе материалов не допускается ситуация конфликта интересов. Такие ситуации могут возникнуть, если эксперт работает в организации - заявителе или состоит в финансовых, родственных отношениях, или в отношениях научного руководства либо соавторства с участником.

5.13. Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна. Экспертная оценка конкурсных работ и конкурсных испытаний (заданий) участников Конкурса разглашению не подлежит.

5.14. Эксперты Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе материалов и конкурсных испытаний (заданий) Конкурса.

6. Оператор Конкурса и счетная комиссия Конкурса

6.1. Оператор Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- публикует Положение, итоги всех этапов Конкурса, статистику по количеству участников на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса;
- утверждает состав и организует работу счетной комиссии Конкурса;
- определяет сроки проведения конкурсных процедур и испытаний (по согласованию с оргкомитетом);
- принимает и проводит техническую экспертизу документов и конкурсных материалов, поданных Участниками Конкурса, на предмет соответствия требованиям Конкурса к конкурсным документам и материалам;
- организует и обеспечивает работу экспертной комиссии Конкурса (формирование состава рабочих групп, распределение конкурсных документов между членами экспертной комиссии);
- организует процедуру жеребьевки участников, допущенных к очному этапу Конкурса;
- организует церемонию награждения победителя и Участников Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса;
- организует формирование регионального банка успешных методических практик, представленных Участниками Конкурса, и осуществляет информирование педагогического сообщества об имеющихся практиках путем размещения информации на официальной странице Конкурса, официальном сайте Оператора.

6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов Экспертной комиссии;
- подготовка сводных протоколов по итогам экспертизы каждого этапа Конкурса;

- формирование общего рейтинга Участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии;
- формирование на основе общего рейтинга персонального списка Участников, списка Участников очного этапа Конкурса, списка Участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга Участников Конкурса; данные списки закрепляются протоколами счетной комиссии, в том числе согласованными с председателем Экспертной комиссии.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. *Первый этап (отборочный)* для участников Конкурса проводится в порядке, установленном настоящим разделом.

7.1.1. Подача заявок осуществляется в порядке выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

7.1.2. Сроки и процедура отбора кандидатов на участие в Конкурсе от муниципального образования Томской области определяется самостоятельно органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

7.1.3. На основании заявки, заверенной руководителем образовательной организации, и выписки из протокола о выдвижении коллегиальным органом управления образовательной организации на участие в Конкурсе кандидатура от муниципальной образовательной организации рассматривается муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении кандидатуры от областной государственной общеобразовательной организации государственно-общественным советом по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС).

7.1.4. Конкурсные материалы участников Конкурса, получивших положительное решение МГОС/ГОС, включает следующие документы:

- заявка, заверенная руководителем образовательной организации, в формате *.pdf (приложение 1 к Положению);
- представление, заверенное председателем и секретарем МГОС/ГОС, согласованное руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате *.pdf (приложение 2 к Положению);
- заверенная копия приказа о назначении на должность в формате *.pdf;
- информационная карта участника в формате *.doc (приложение 3 к Положению);
- копия согласия участника на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях в формате *.pdf (приложение 4 к Положению);
- 4 цветные фотографии участника в формате *.jpg (1 портретное фото, 3 жанровые фотографии проведенных мероприятий участником, в ходе реализации воспитательной практики);
- методическую разработку «Паспорт воспитательной практики» в соответствии с тематическими направлениями Конкурса, перечисленными в п. 7.1.5. настоящего Положения (приложение 5 к Положению);
- видеоролик «Моя профессия - воспитать человека» (приложение 6 к Положению).

7.1.5. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок «Паспорт воспитательной практики» (далее – тематические направления):

1) воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по обновлению содержания воспитания, развитию вариативности воспитательных систем и

технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, в том числе:

- а) раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:
 - в образовательных предметах;
 - в условиях внеурочной работы;
 - в группах продленного дня;
 - в условиях музейной среды;
 - в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
 - в условиях спортивно-оздоровительных клубов;
 - в условиях детских объединений в учреждениях;
 - с использованием эффективно выстроенного медиа сопровождения;
 - с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
 - в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

б) раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений;

в) раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья

2) воспитательные практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности образовательных организаций, сотрудничающих с родителями (законными представителями), реализуемые в том числе через:

а) поддержку родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

б) поддержку лучших традиций семейного воспитания, расширение с этой целью воспитательных возможностей информационных ресурсов;

в) приобщение подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

3) воспитательные практики, отражающие уклад образовательных организаций (в том числе со специальными наименованиями «кадетский корпус»; общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской, казачьей или иной направленности), способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

7.1.6. Прием и регистрация документов и конкурсных материалов, указанных в п. 7.1.4. настоящего Положения, осуществляется с 04 марта по 04 апреля 2024 года на адрес электронной почты: tpi@toipkro.ru.

7.1.7. Список кандидатов на участие в Конкурсе, выдвинутых МГОС/ГОС, представивших конкурсные документы на заочный этап Конкурса, будет размещен на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 15 апреля 2024 года.

7.1.8. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу. Кандидаты на участие в Конкурсе, конкурсные материалы которых считаются не прошедшими техническую экспертизу, отклоняются от участия в Конкурсе.

7.1.9. Список участников, допущенных до заочного этапа Конкурса, утверждается Оргкомитетом и публикуется на сайте Оператора не позднее 15 апреля 2024 года.

7.2. II этап – заочный для участников Конкурса, состоит в конкурсном отборе и проходит в следующем порядке:

7.2.1. Конкурсный отбор включает техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 7.1.5. настоящего Положения), требованиям к оформлению конкурсных материалов; содержательную экспертизу «Паспорта воспитательной практики» и видеоролика «Моя профессия – воспитать человека» согласно критериям, установленным в приложении 7 к настоящему Положению.

7.2.2. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.2.3. 15 участников, набравших по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов по общему рейтингу, допускаются до очного этапа.

7.2.4. В случае отказа от участия в очном этапе Конкурса на основании письменного заявления участника, право участия в Конкурсе переходит следующему участнику в рейтинге.

7.2.5. Список участников очного этапа размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 03 мая 2024 года без указания результатов оценивания (баллов).

7.3. III этап – очный (Финал) проходит в следующем порядке:

7.3.1. Очный этап (Финал) включает конкурсные испытания:

- Мастер-класс в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики». Содержательная экспертиза конкурсного испытания проводится согласно критериям, установленным в приложении 8 к настоящему Положению;

- «Дискуссионный клуб» (приложение 9).

7.3.2. Очный этап Конкурса пройдет в течение 2-х дней в сентябре 2024 года. Дата и место проведения будут сообщены дополнительно.

7.3.3. По итогам Финала итоговый рейтинговый список, включающий победителя и участников Конкурса, размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 26 сентября 2024 года без указания результатов оценивания (баллов).

7.3.4. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения.

8. Порядок оценивания

8.1. Оценка каждого конкурсного материала и конкурсного испытания (задания) по каждому участнику Конкурса производится экспертами индивидуально, независимо от других экспертов, результаты фиксируются в индивидуальном экспертном листе в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

8.2. Каждый конкурсный материал, представленный на заочный этап, оценивается не менее чем 2 независимыми экспертами. В случае значительного расхождения оценок экспертов (на 50% и более), конкурсные материалы участника отправляются на дополнительную экспертизу.

8.3. Выполнение конкурсных испытаний (заданий) очного этапа оценивается не менее чем 5 экспертами.

8.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала или выполненного конкурсного испытания (задания) представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных экспертами. Итоговые оценки экспертов не пересматриваются и не оглашаются.

8.5. Результаты оценивания конкурсных материалов, представленных на заочный этап, заносятся в протокол Оргкомитета в виде рейтингового списка участников заочного этапа. Участники, занявшие в рейтинге с 1-го по 15-е место, становятся участниками очного этапа (Финала).

8.6. Результаты оценивания конкурсных испытаний очного этапа суммируются с результатами оценивания заочного этапа, заносятся в протокол Оргкомитета в виде итогового рейтингового списка участников Конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победитель и участники Конкурса определяются на основании итогового рейтингового списка участников Конкурса.

9.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов признается победителем регионального этапа Конкурса. Победитель награждается дипломом победителя и получает премию в размере, указанном в Положении о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённом постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 (далее - Положение о премиях).

9.3. Участникам Конкурса, занявшим 2-е и 3-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

9.4. Участникам Конкурса, занявшим 4-е и 5-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

9.5. Участникам Конкурса, занявшим с 6-го по 15-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника Конкурса и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

9.6. Участникам заочного этапа вручаются сертификаты участника Конкурса.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

11. Заключительные положения Конкурса

11.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>,

сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>.

11.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

В муниципальный государственно-
общественный совет по развитию
общего образования / государственно-
общественный совет по развитию
образования в областных
государственных образовательных
организациях/ в Оргкомитет Конкурса
для участия в региональном конкурсе
педагогических работников «Воспитать
человека»

**Заявка
на рассмотрение кандидатуры для участия
в региональном конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году**

1. Фамилия, имя, отчество участника:

2. Дата рождения участника:

3. Номер телефона, электронная почта участника:

4. Должность (по трудовой книжке):

5. Полное наименование образовательной организации:

6. Общий педагогический стаж: _____
7. Стаж работы в данной должности в данной организации: _____
6. Реквизиты протокола коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении участника на Конкурс: протокол от _____ №__.
7. Информация¹ об использовании в деятельности педагога эффективных воспитательных технологий, методов, педагогических форм, о результатах распространения положительного опыта своей профессиональной деятельности в муниципальной образовательной системе, о достижениях в профессиональных конкурсах (название, год участия, результат), о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участником (объем не более 2 страниц).

Руководитель ОО

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«___» _____ 2024 г.

М.П.

¹ Информация предоставляется за 2 последних учебных года работы

Приложение 2
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

В Оргкомитет Конкурса для участия
в региональном конкурсе педагогических
работников «Воспитать человека» в 2024 году

Представление № _____

выдвигает

(наименование МГОС/ГОС, выдвигающего участника)

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность по трудовой книжке)

(место работы, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

общий педагогический стаж: _____ для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году.

Протокол заседания МГОС/ГОС от _____.

Приложение: заявка образовательной организации.

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Председатель МГОС/ГОС

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Секретарь МГОС /ГОС

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Дата: _____

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МОУО

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Приложение 3
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

**Информационная карта участника регионального конкурса педагогических
работников «Воспитать человека» в 2024 году**

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Наименование муниципального образования	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по трудовой книжке	
Общий педагогический стаж	
Стаж работы в данной должности в данной организации	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Гиперссылка на видеоролик «Моя профессия - воспитать человека», размещенный на Яндекс.диск с предоставлением полного доступа, который должен быть доступен на протяжении всего срока проведения Конкурса	

СОГЛАСИЕ

участника регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году на обработку персональных данных

«___» _____ 20__ года

Я _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ серия _____

номер _____

выдан _____

вид и номер документа, удостоверяющего личность

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение], использование, распространение [в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения

Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Требования к оформлению «Паспорта воспитательной практики»

«Паспорт воспитательной практики» - это краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет понять содержание практики и ее особенности.

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики:

№	Требование	Комментарий
1	Наличие титульного листа «Паспорта воспитательной практики», оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение 5.1 к Положению)	Если работа не соответствует требованиям оформления участник снимается с Конкурса
2	Соответствие работы заявленному направлению	
3	Язык работы: русский	
4	Формат документа: *.doc, *.docx	
5	Формат страницы: А4 (210x297 мм)	
6	Объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)	
7	Ориентация: книжная	
8	Поля: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см.	
9	Тип шрифта: Times New Roman	
10	Размер шрифта: кегль, 14 пт	
11	Выравнивание текста: по ширине	
12	Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный)	
13	Абзац: отступ первой строки (1,25 см)	
14	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении «Паспорта воспитательной практики»	
15	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список используемой литературы	
16	Ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках	

Шаблон оформления «Паспорта воспитательной практики»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

« _____ »
название практики

Автор воспитательной практики:
ФИО, должность, место работы

Полное название воспитательной практики	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность в соответствии с записью в трудовой книжке	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3. ...
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Период: _____ - _____ В приложении 2 Паспорта воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	

Краткий анализ воспитательной практики « _____ »

В данном разделе необходимо отразить параметры, характеризующие воспитательную практику, а именно: сильные и слабые стороны, возможности, которые открываются при осуществлении воспитательной практики, а также риски ее реализации.

**Требования к оформлению видеоролика
«Моя профессия - воспитать человека»**

Видеоролик «Моя профессия - воспитать человека» – это краткое отражение совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процесса и результата профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоролик позволяет получить максимальное представление о конкурсанте, визуализировать особенности и ценности деятельности конкурсанта в области организации инновационной воспитательной работы.

Требования и критерии оценки видеоролика воспитательной практики:

№	Необходимый пункт	Комментарии	
1	Видеопредставление участника Конкурса, раскрывающее профессиональные компетенции педагога в сфере воспитания (до 2-х минут)	Видеоряд может включать фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса	
2	Видео-отзывы обучающихся, выпускников, родителей (до 2-х минут)		
3	Расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа	Если доступ к Яндекс. диску с видеороликом не будет открыт на протяжении всего периода конкурса, работа не оценивается Экспертным советом	
4	Формат видеоролика: *.mp4	Соответствие всем требованиям оформления	min – 0 max – 2
	Продолжительность Видеоролика: до 4 минут		
	Содержание аудио сопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом		
	Композиционная и стилевая целостность, качественная операторская работа и монтаж, наличие оформления (титры, музыка, заставки, отбивки, цветовое решение и пр.)		

Приложение 7
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

Критерии оценивания конкурсных испытаний заочного этапа

1. Критерии оценивания конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
1	Аннотация и ключевые слова	Степень проработки аннотации воспитательной практики	min – 0 max – 2
		Степень проработки ключевых слов воспитательной практики	min – 0 max – 2
2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение содержания (сути) представляемой воспитательной практики	min – 0 max – 2
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	min – 0 max – 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min – 0 max – 3
4	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики государственной политики в области воспитания, решению проблемы/ потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 5
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min – 0 max – 1
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 1

6	Краткий анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны)	min – 0 max – 5
7	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Степень проработанности технологий, методов, методик, применяемых в воспитательной практике	min – 0 max – 5
8	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики)	min – 0 max – 5
9	Период реализации воспитательной практики, план-график реализации	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	min – 0 max – 3
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях образовательной организации	min – 0 max – 5
10	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min – 0 max – 3
11	Описание воспитательной практики (подробное раскрытие содержания практики и этапов ее реализации в условиях образовательной организации)	Инновационность воспитательной практики, соответствие целям Конкурса	min – 0 max – 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, и т.д., необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	min – 0 max – 1
Итого:			0-50

Критерии оценивания конкурсного испытания «Видеоролик «Моя профессия - воспитать человека»

№	Необходимый элемент	Критерии	Баллы
1	Краткое представление участника (индивидуальный номер участника, ФИО)	Наличие представления участника (да\нет)	min – 0 max – 1
2	Умение грамотно представить свои профессиональные взгляды и позицию по организации воспитательной деятельности	Степень отражения в видеоролике информации о профессиональной воспитательной деятельности. Опора на научный подход, наличие экспертно-аналитических материалов	min – 0 max – 5
3	Результативность использования современных, в том числе интерактивных, форм и методов, подходов в воспитательной деятельности	Степень отражения в видеоролике информации о результатах воспитательной деятельности участника	min – 0 max – 4
4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно подчеркнуть в завершении и пр.)	min – 0 max – 2
Критерии оценки к формату изложения информации в видеоролике			
1	Креативный подход к изложению информации в видеоролике.	Степень творческого подхода участника Конкурса	min – 0 max – 3
Итого:			0-15

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания
Мастер-класс в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной
практики»**

Мастер-класс в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики» предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Мастер-класс участники проводят для других полуфиналистов Конкурса, тем самым транслируя способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое полуфиналисты проводят с другими участниками.

В качестве демонстрационного материала участником Конкурса могут использоваться слайдовая презентация, видео-, аудио- и фотоматериалы. Демонстрационные материалы должны быть переданы Оператору не позднее, чем за 2 рабочих дня до дня проведения испытания.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 20 минут.

После проведения мастер-класса финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед экспертами и отвечает на их вопросы (до 5 минут).

Критерии оценки мастер-класса в соответствии с представленным «Паспортом
воспитательной практики»

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие проводимого мастер-класса заявленному направлению	0 – 1
2	Отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок	0 – 3
3	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса	0 – 5
4	Инновационность проводимого мастер-класса	0 – 5
5	Грамотное структурирование мастер-класса конкурсантом	0– 5
6	Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	0– 5
7	Степень проведения рефлексивного самоанализа	0– 5

	конкурсантом, проводившим мастер-класс, с акцентом на достижение поставленной цели, задач, результатов	
8	Умение конкурсанта вести конструктивный диалог	0 - 5
9	Соблюдение тайминга выступления конкурсантом	0 - 1
Итого:		0-35

Приложение 9
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2024 году

**Требования к конкурсному испытанию (заданию)
«Дискуссионный клуб» и критерии его оценивания**

Конкурсное испытание очного этапа проходит в форме участия в Дискуссионном клубе по обсуждению актуальных вопросов воспитания обучающихся.

Темы Дискуссионного клуба (не менее 3) объявляются участникам Конкурса за 1 рабочий день до дня проведения испытания.

Методом жеребьевки участники делятся на три группы, определяется тема для обсуждения каждой группой.

Время на обсуждение темы для каждой группы - не более 20 минут.

Критерии оценивания участия в дискуссионном клубе

№	Критерий	Баллы
1	Уровень знаний нормативных документов, национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, регулирующих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях	0-5
2	Степень реалистичности и аргументированности в суждениях, представленных решениях и выводах	0-5
3	Уровень владения навыками публичной групповой коммуникаций, деловой речи, соблюдения этики и культуры взаимоотношений	0-5
4	Способность к развитию конструктивного диалога, к поддержке иной точки зрения (при необходимости) для достижения общей цели	0-5
Итого:		0-20